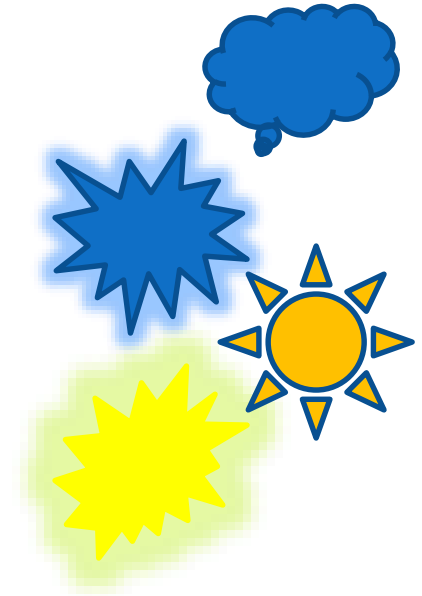


Université d'été 2014

Période

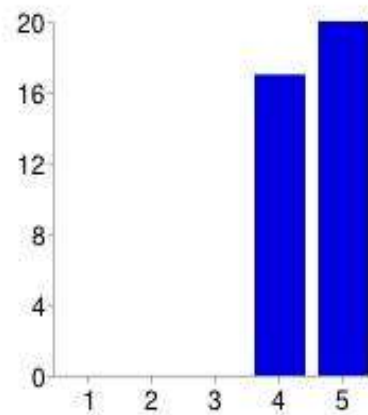
7 au 11 juillet à Budapest



L'été c'est le temps des valeurs d'échange

Appréciation générale

Comment avez-vous trouvé cette université d'été ?



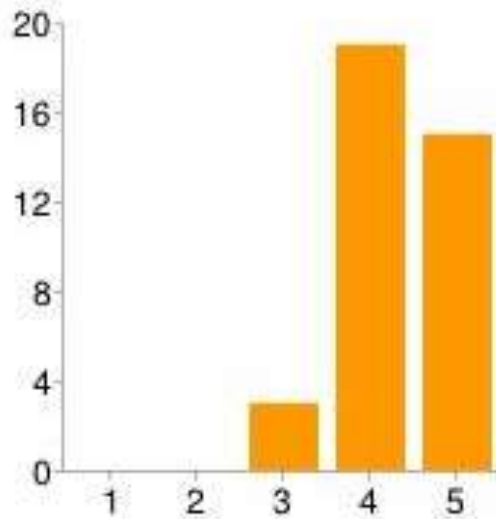
Rating	Number of Responses	Percentage
1	0	0 %
2	0	0 %
3	0	0 %
4	17	46 %
5	20	54 %

La plupart des candidats trouvent l'université d'été 2014 riche :

- en informations professionnelles,
- au transfert des compétences,
- aux nouvelles approches et exercices

-Cependant il faudrait mieux gérer le temps et renforcer l'oral.

A-t-elle répondu à vos attentes ?



1	0	0 %
2	0	0 %
3	3	8 %
4	19	51 %
5	15	41 %

. L'univ.d'été a répondu grosso modo aux attentes des candidats.

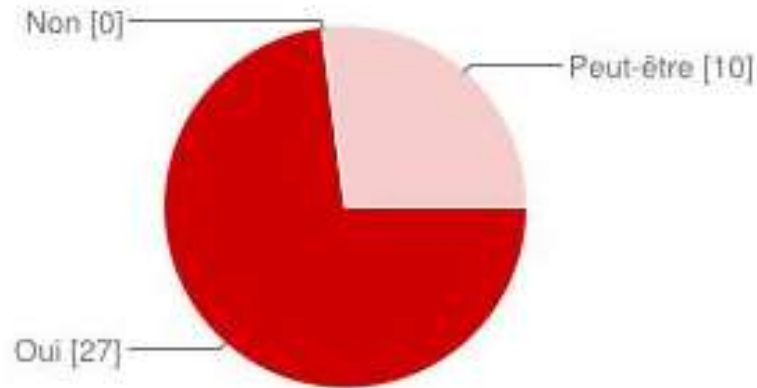
TICE, TBI sont gagnants suivis par le roman oral, et l'atelier de cuisine.

Cependant cette réflexion serait incomplète si elle ne tenait pas compte des critiques comme

„animer la classe n'était pas du tout satisfaisant; ne donnait aucun support pratique qu'on pourrait utiliser dans la classe „

„pour être franche le module Enseigner, remédier ,évaluer ne se concentrait que sur l'examen de langue et non au cours de l'école, j'en suis un peu déçue”.

Souhaiteriez-vous participer l'année prochaine ?



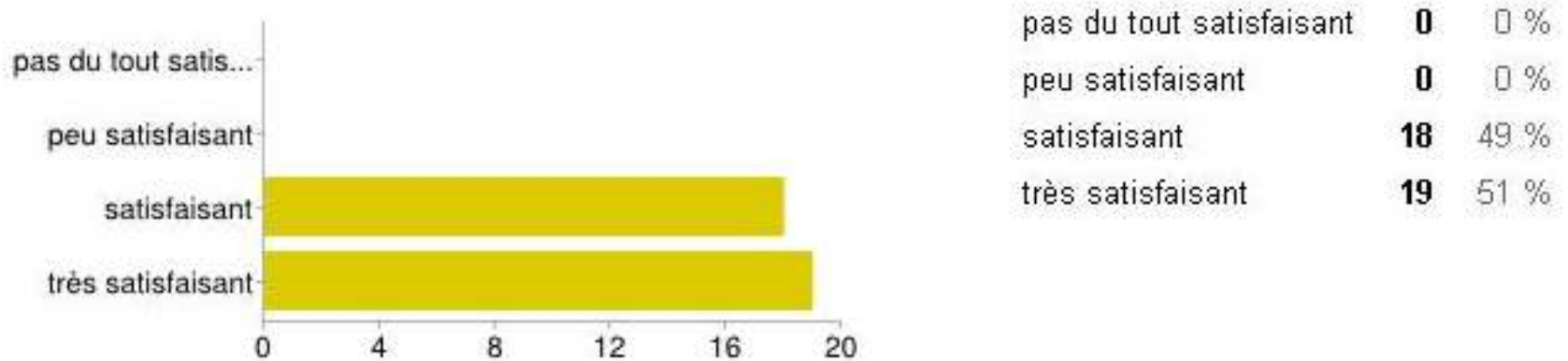
Oui	27	73 %
Non	0	0 %
Peut-être	10	27 %

La réponse y est nettement **affirmative**. Les causes en sont :

- Collègues expérimentés
- Le partage des méthodes
- La réutilisation du TBI en classe de langue
- La mutualisation d'un nouveau type d'enseignement

Organisation de la formation

informations reçues en amont de la formation [Qu'avez-vous pensé des points suivants ?]

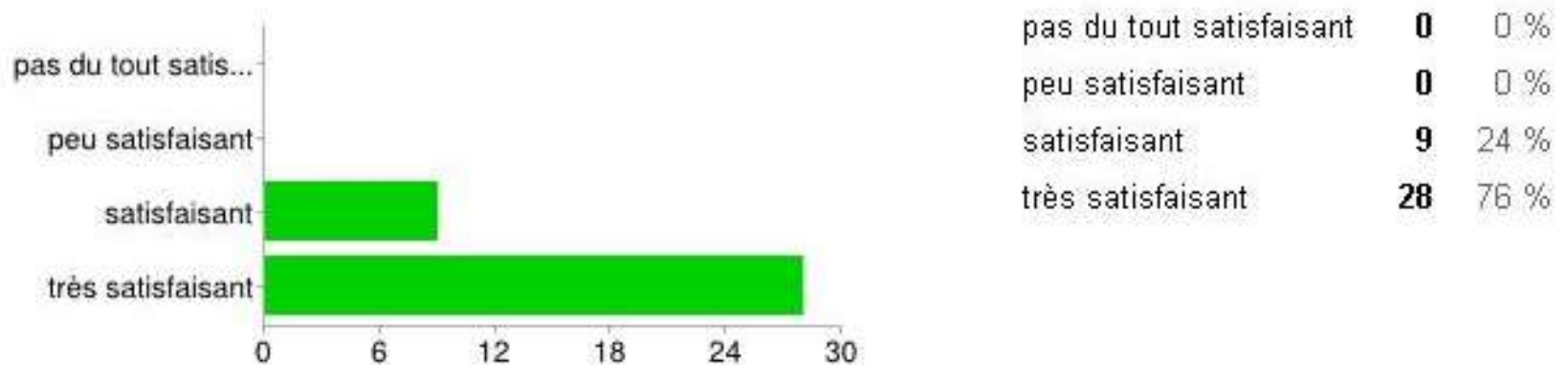


La majorité est **satisfaite** voire même **très satisfaite** de ses informations reçues en amont de la formation.

Il y a des participants qui y reviennent.

Le nombre augmenté des connexions prouve que cette formation répond à l'horizon d'attente de son public.

informations reçues sur place [Qu'avez-vous pensé des points suivants ?]



Une nette majorité trouve les informations reçues sur place très satisfaisantes. Ils voudraient essayer et partager des ressources en ligne et des aides méthodologiques en fonction de leur besoin.

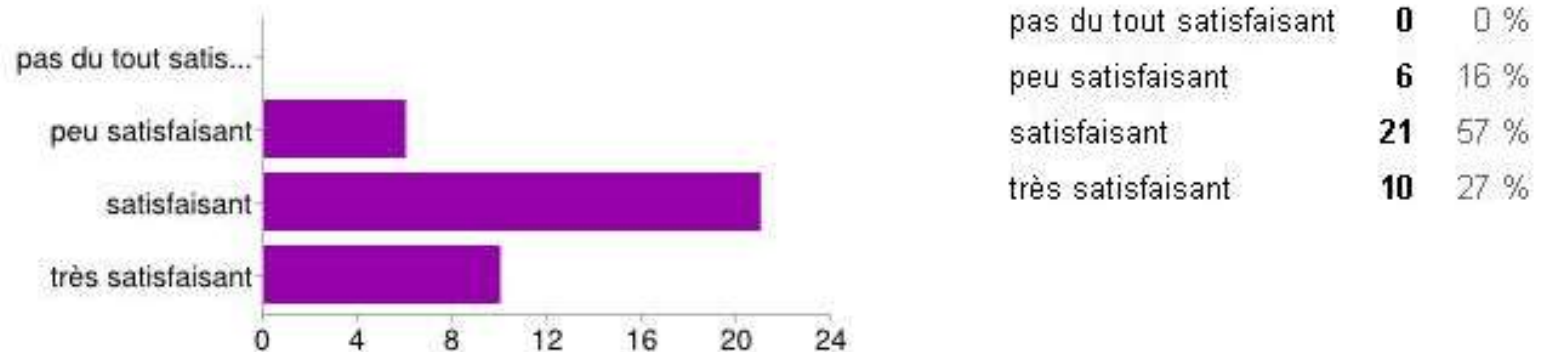
Voilà **quelques opinions**:

„ L'animation de la classe est quelque chose qui devrait être plus prise au sérieux”

„ Vous pourriez organiser un atelier intitulé **"La discipline en classe de langue"** parce que je pense que ce problème touche beaucoup de professeurs de lycée.”

„ Recevoir des idées concrètes pour élaborer des sujets concrets”

durée et rythme [Qu'avez-vous pensé des points suivants ?]



„Chacun à son rythme”...

-oui quand il permet aux participants de faire vivre directement la langue

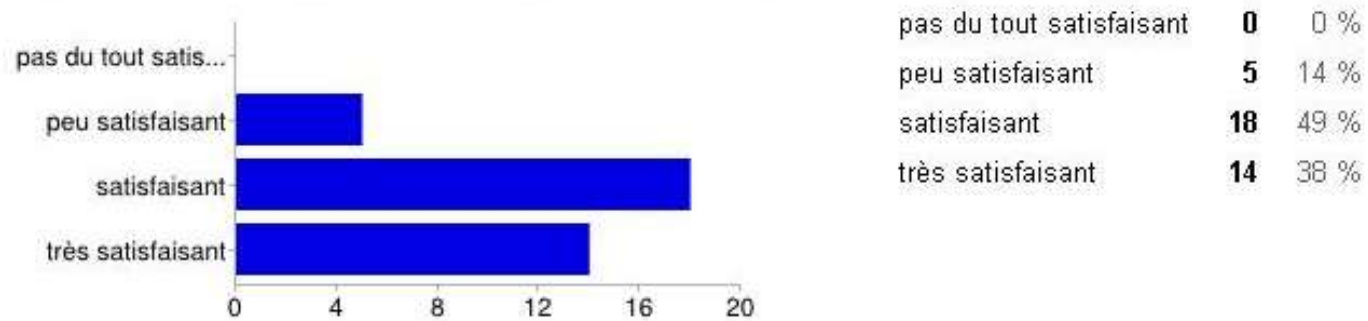
oui quand les participants ont la possibilité d'exercer le français avec les natifs

Pourtant il y a des lacunes également.

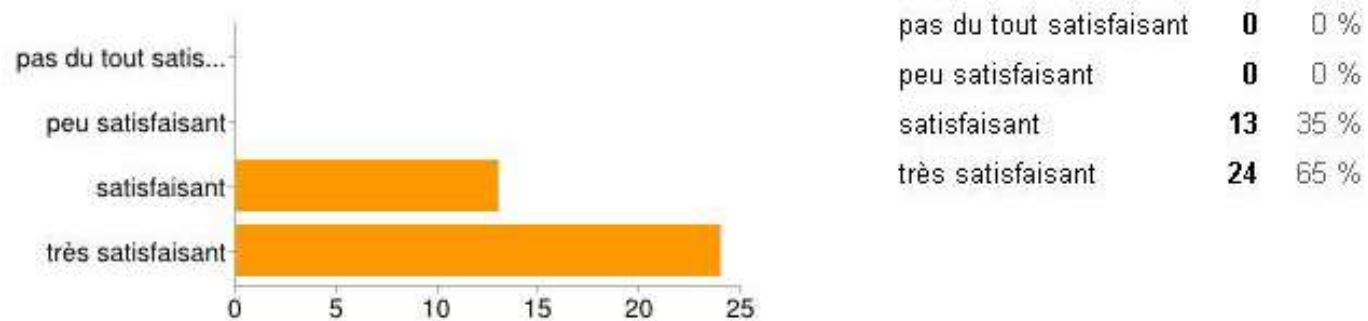
Je trouve que le programme était trop surchargé.”, la durée des modules laisse à désirer

Pour moi, le rythme du module "évaluer" était un peu trop lent.

organisation des repas et soirées [Qu'avez-vous pensé des points suivants ?]



lieu de la formation [Qu'avez-vous pensé des points suivants ?]

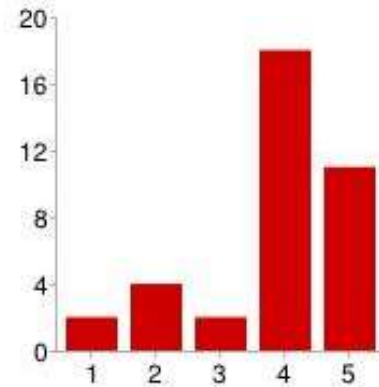


Comment améliorer son français pendant 5 jours s'il faut assister aux **modules, ateliers à l'université et prendre le dîner à l'Institut Français ?**

Comment vaincre les distances et gagner du temps?

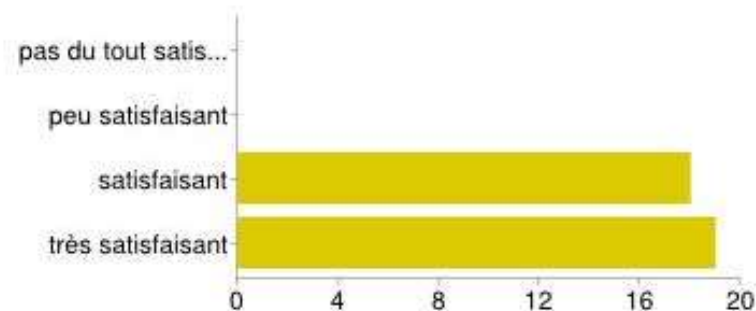
Les qualifications: satisfaisantes et très satisfaisantes mettent en évidence les problèmes d'organisation.

Qu'avez-vous pensé du manuel Saison ?



1	2	5 %
2	4	11 %
3	2	5 %
4	18	49 %
5	11	30 %

programme [Qu'avez-vous pensé des points suivants ?]



pas du tout satisfaisant	0	0 %
peu satisfaisant	0	0 %
satisfaisant	18	49 %
très satisfaisant	19	51 %

Ce qui est surprenant c'est l'opinion négative -21%- concernant le manuel SAISON.

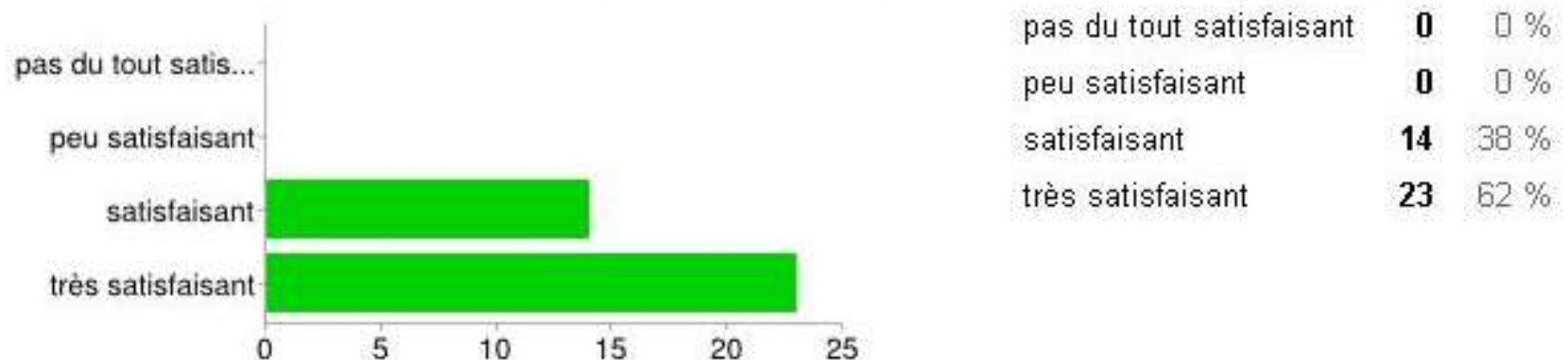
Selon certains participants le point faible de la formation a été SAISON 2.

Cependant 31 % le trouve très satisfaisant et 49 % satisfaisant.

Ce qui a manqué c'était peut-être „ la petite librairie des manuels de français”

Quant au programme il a été riche, ample, plein de nouveautés mais trop chargé.

animation des modules et ateliers [Qu'avez-vous pensé des points suivants ?]

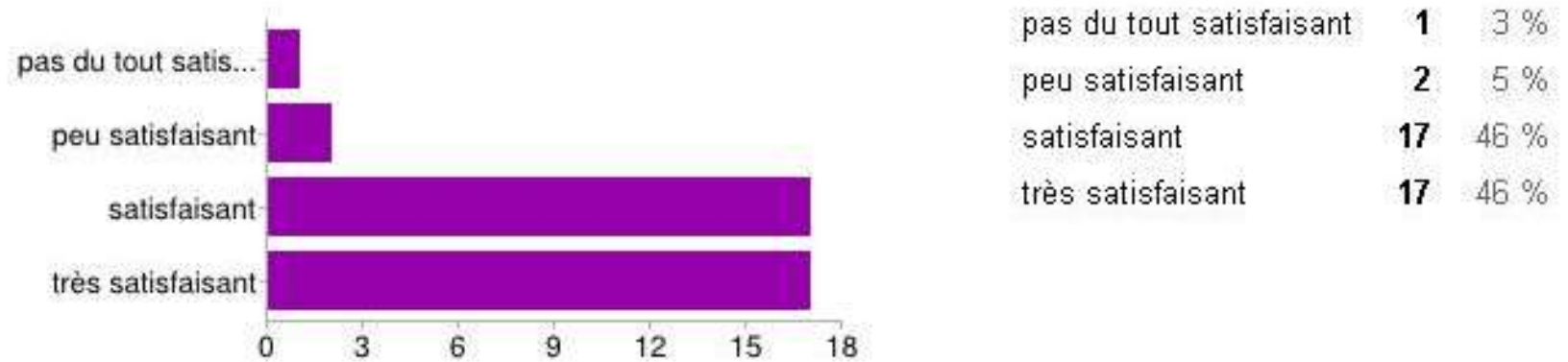


L'animation des modules a enchanté la majorité des candidats.

La richesse des programmes , la compétence des formateurs et formatrices et celle des organisateurs sont dignes d'admiration.

Les participants ont apprécié la qualité des cours , les nouvelles approches et les programmes variés.

supports utilisés [Qu'avez-vous pensé des points suivants ?]



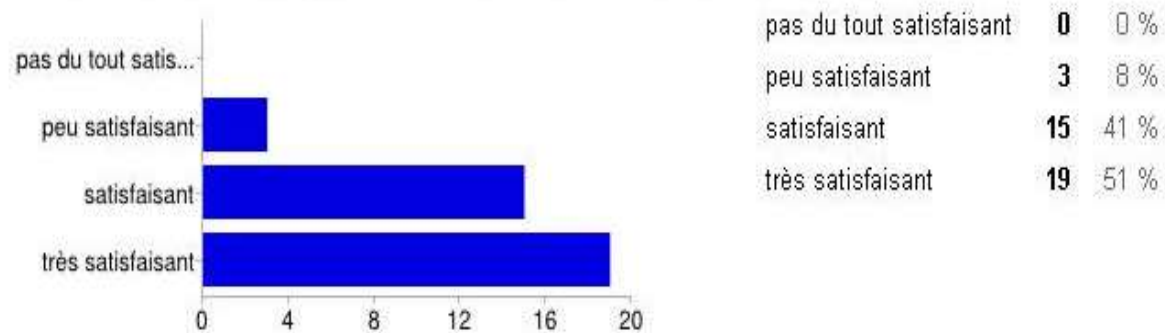
La majorité a apprécié ” le contenu de certains modules et ateliers. „

Cependant les participants voudraient apprendre à parler, exercer les nouveaux supports et non à les écouter.

„ Les ateliers (donc toutes les journées) se terminaient trop tard, nous n'avions pas de temps libre de partager nos idées, de discuter, de connaître la ville etc.”

„Il y avait trop de grammaire. L'université se concentre sur la théorie plutôt, j'ai décidé d'aller à l'université d'été afin d'améliorer mes compétences orales, hélas, ce n'était pas le cas.”

modalités de travail, méthodes [Qu'avez-vous pensé des points suivants ?]

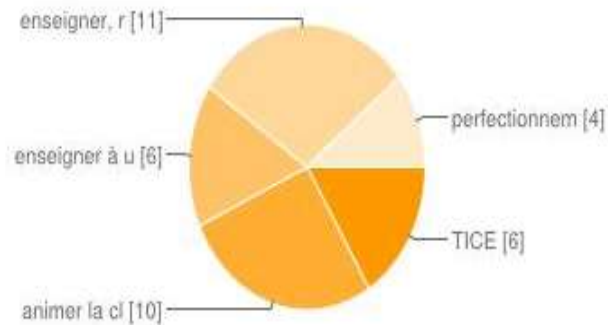


Les participants sont plutôt contents des modalités de travail, des méthodes utilisées.

"enseigner la civilisation en français" m'a beaucoup plu, d'une part grâce au thème et à la qualité de l'atelier au niveau des informations, d'autre part les méthodes et les outils que le présentateur nous a montrés étaient vraiment intéressants. L'atelier 'cuisine' était géniale, plutôt amusant que "scientifique" mais je l'ai beaucoup aimé." **Cependant:**

„Tandis que l'un des cours était bien animé, l'autre ne l'était pas et j'y sentais perdre mon temps et mon enthousiasme”

Quel module avez-vous suivi ?



TICE	6	16 %
animer la classe	10	27 %
enseigner à un jeune public	6	16 %
enseigner, remédier, évaluer	11	30 %
perfectionnement linguistique	4	11 %

La majorité a suivi :

1.ENSEIGNER,REMÉDIER,ÉVALUER

2.Animer la classe

3.TICE

4.Perfectionnement linguistique

Quels ateliers avez-vous suivi ?



1. Animer la classe (Vincent Rautureau)
2. Perfectionnement TBI/TNI // le jeu en classe // enseigner la civilisation // animer la classe (Dalmace)
3. Initiation TBI/TNI
4. Blog, /sites web, cuisiner français et en français
5. Préparation aux examens de langue // la communication non-violente // initiation au jeu dramatique

Chiffres et paroles, mythe et réalité

Il y a quelquefois une situation un peu bizarre entre les statistiques et les témoignages.

L'avenir frappe à la porte ,
l'UNIV:D'ÉTÉ 2015 arrive vite.

La voix des participants se fait de mieux entendre.

DONC,

ils voudraient :

-**plus d'exercices oraux**, avec des Français natifs

-**plus d'ateliers** pour mettre en pratique les connaissances acquises

-**plus de ROMAN ORAL**

-**plus de programmes à visiter**

Budapest pendant la journée et NON by night!

DONC:

Moins de modules, plus d'ateliers!

